



宣勇在党委理论学习中心组(扩大)专题学习会上强调 坚持社会主义办学方向 推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进” 培养担当民族复兴大任的时代新人

本报讯(记者 宗和)5月17日下午,学校举行党委理论学习中心组(扩大)专题学习会,校党委书记宣勇主持并讲话,校长洪岗和校党委理论学习中心组其他成员、全体中层干部参加会议。

省人民政府法制办政府法制监督处处长钟瑞友应邀作了题为“学习宪法修正案,推进依法治校”的辅导报告。他从我国宪法的制定修正的历程、2018 年宪法修正案主要内容等方面进行了研读,并给我校提出相关工作建议。报告深入浅出、鞭辟入里、生动活泼,使大家进一步加深了对宪法的理解和认识。

宣勇在会议上作讲话。宣勇指出,宪法修改是党和国家政治生活中的一件大事,是党和国家从新时代坚持和发展中国特色社会主义全局和战略高度作出的重大决策,是推进全面依法治国、推进国家治理体系和治理能力现代化的重大举措,必将对党和国家事业产生极为广泛深刻持久的影响。

针对我校如何学习宣传和贯彻实施宪法,宣勇提出三点要求:一要牢牢把握坚持社会主义办学方向这一原则。始终把政治建设摆在首要位置。坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导,切实增强“四个意识”,坚定“四个自信”,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致;始终深化理想信念教育。结合改革开放四十周年纪念活动,深入开展党史、国史、改革开放史教育,引导青年师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。扎实开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,持续推进“青年学子学青年习近平”学习教育,争取出精品、出特色、出品位;始终深化对高校的全面领导。毫不动摇地坚持和完善党委领导下的校长负责制,履行管党治党、办学治校的主体责任,确保中央和省委的决策部署在我校不折不扣地贯彻落实。



二要牢牢把握推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”这一主线。要强化思想铸魂,坚持不懈地用马克思主义理论最新成果武装师生。深入实施我校《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》,深化

“青年学子学青年习近平”学习教育。推进马克思主义理论最新成果进课堂,帮助学生完整准确地把握习近平新时代中国特色社会主义思想,结合每门思想政治理论课的教学内容和特点,找准各门课程与十九大精神、宪法修正案的联系点和切入点,把十九大以来提出新观点、新论断融入具体的教学内容中;要强化改革创新,全面推进推动“思政课程”到“课程思政”转变。积极探索有效路径,深入挖掘提炼各门课程蕴含的德育元素,把《习近平的七年知青岁月》深度融入到各门课的教学中。不断拓展教学内容体系,优化教学组织形式,逐步形成富有

时代特征、浙江特色、浙外特点的课堂教学体系;要强化整合资源,形成全员育人的良好机制。用好课堂教学这个主渠道,把思想的魅力讲出来,把信仰的味道讲出来。重视实践育人。社会是个大课堂,学生不但要在校内接受教育,还要上社会大学,向实践学习。要用真心、动真情,带着立场、带着感情去阐释去学习去领悟。

三要牢牢把握培养担当民族复兴大任的时代新人这一主题。要高扬理想信念旗帜,坚定“四个自信”。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育,开展好各种主题教育实践活动。调动师生的积极性,形成“老教师爱学生爱学术,学生爱学习爱学校”的良好校风;要培育践行社会主义核心价值观,让校园成为师生的精神家园。坚持用社会主义核心价值观引领知识教育,贯穿办学全过程,引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。坚持贯穿结合融入、落细落小落实,把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程。发挥思想道德建设的塑造作用,将文明校园建设与文化校园建设相结合,营造大学生健康成长的良好氛围;要激励大学生努力奋斗,在实现中国梦的伟大征程上放飞青春梦想。青年师生要按照习近平总书记的要求忠于祖国、忠于人民,立鸿鹄志,做奋斗者,求真学问,练真本领,知行合一,做实干家,将个人梦、青春梦与中国梦有机结合起来,放飞青春梦想,与祖国共成长,在为人民利益奋斗中书写人生华章。

学校举行“服务‘一带一路’与开放强省”专题研讨会

本报讯(通讯员 王海瑞)近日,学校召开“服务‘一带一路’与开放强省”专题研讨会,学习传达浙江省委、省政府在全省对外开放大会上的重要讲话精神。校党委书记宣勇出席并讲话。副校长张华,我校特聘教授周烈出席会议。宣勇指出,“一带一路”建设和开

放强省为学校带来了发展机遇。服务“一带一路”是学校建设和发展的责任、机遇和舞台,全校上下要把服务“一带一路”建设作为主战场,抢抓机遇、主动作为,在这个领域发出浙外声音,亮出浙外风采。

宣勇强调,学校要集合所有资源,

精准发力,把“一带一路”建设作为契机和动力。要加强系统化、集成化研究,减少碎片化研究;要加强顶层设计,形成有针对性的行动方案;要在服务中形成浙外特色和品牌,为更好地建成“外语特色鲜明、教育品质一流”的多科性普通本科高校而努力。

张环宙、周烈就如何服务好“一带一路”建设提出了建议。

与会人员围绕“一带一路”跨境电商人才培养、“一带一路”与浙江文化走出去、“一带一路”智库建设、国际化人才培养与多语种建设等议题,展开了研讨。

家国情怀 国际视野 我校第一届国际文化节开幕

本报讯(通讯员 罗曼雨)5月24日下午,浙江外国语学院第一届国际文化节在品院中庭举行开幕式。校党委副书记赵伐出席开幕式并致辞。

本次活动由校党委宣传部牵头,协同学工部、团委、国际处主办,各学院(部)、教务处、图书馆等协办。

活动现场,赵伐用中英文双语发表了热情洋溢的致辞。他说推进教育国际化是“十三五”时期我省高等教育发展的重要目标,为着力打造与学校外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校发展目标相适应的校园文化,学校举办了第一届国际文化节。赵伐指出,活动旨在拓展师生国际视野,增进国际理解,提高跨文化交际能力,建设“家国情怀、国际视野”兼具的“多元、高雅、现代”的校园文化,培育具有全球视野的国际型人才,不断为国际多边合作贡献青春智慧。

开幕式上,学校 THE NEW 合唱团演唱了《舍不得你》、《Plaudite-Manibus》等曲目,用最美的和声为开幕式渲染热烈气氛。15 名来自不同国

家的学生代表作了交流分享,大家表示在浙外这片热土乐享生活、乐享学习,走在校园里就能体验到跨文化交流。

随着文化节开幕,国际文化集市也热闹开场。在集市上,中国学生和来自 14 个国家的留学生设置了 15 个具有地域特色的展区。同学们通过海报展板、服装实物、游戏活动、美食制作、乐器表演等形式展示自己国家或民族的独特文化和风土人情。中国藏族展区的同学们穿着藏服,效仿古人投壶画扇、吟诗作赋。日本展区留学生们换上和服,佩戴剑玉带来日本美食章鱼丸和有趣的折纸游戏,还展示了动漫人物模型。哈萨克斯坦展区的师生们则为我们弹唱着哈萨克传统乐舞冬不拉,欢快的节奏让现场气氛热闹非凡。约旦展区的特色咖啡芳香诱人,吸引了众多咖啡爱好者。埃及展区里,留学生们使用植物颜料为同学们画身体彩绘。而摩洛哥展区的达娜彩绘也吸引了许多学生驻足观看,同时展示了十分精美的

特色小礼物和明信片。俄罗斯展区展出的俄罗斯煎饼和甜品也是相当香甜可口……

文化节的相关活动从今年 3 月份开始启动,部分项目持续近一年时间,分为开幕式、异域风情、讲坛论坛、学习竞技、才艺展示、文化传播、文化盛典七个板块进行。其中,非洲月、韩国月分别展示了坦桑尼亚、埃及、索马里、韩国等国家人文风俗特色;与此同时,内涵丰富、形式多样的讲坛论坛为师生们提供了深度的国际文化交流的契机。大使进校园、国际理解教育、异域文化讲堂等六个系列讲座论坛更是拓展了同学们的国际视野,学到了经典的学术理论,获得了丰富的实践操作机会。

在学习竞技方面,各学院也组织了多语种配音大赛、英语语音语调大赛、多语种辩论赛、韩素首笔译大赛、商务英语谈判大赛等十项竞赛,让同学们在比赛与挑战中成长,从成功与失败中积累经验。此外,在才艺展示板块,学校举办了浙江外国语学院外

歌曲大赛、多语种十佳歌手大赛、多国舞林大会等六种比赛,为多才多艺的浙外学子提供多个展现自我的平台。

我校不光是引进国外先进知识技术和特色文化,更是以活动为契机传承和发扬中华优秀传统文化。面向留学生推出了种类丰富的传统文化体验:中医药、中国茶道、传统武术等十个项目,促进同学们对中外文化的融会贯通,给予浙外学子最好的语言学习和国际文化交流的环境。

据悉,浙江外国语学院“国际文化节”将坚持长效机制,按照“十三五”校园文化建设专项规划要求,坚持创新、特色、协同方针,整合各单位文化资源,发挥各学院学科与专业特色,分阶段、按国别开展多语种文化学习与交流、文学创作、文化集市与展演、讲坛论坛、文艺竞技等丰富多彩的文化活动。

宣传部、学工部、国际处、教务处、团委负责人,以及来自各学院(部)的相关负责人、辅导员老师、学生代表参加开幕式活动。

学校组织中层及以上领导干部 开展廉政警示教育

本报讯(通讯员 杨树芳)为扎实推进全面从严治党向纵深发展,增强党员干部的政治意识和廉洁意识,进一步筑牢思想防线,5月23日上午,学校组织中层及以上领导干部和部分重要岗位人员参观浙江监狱陈列馆警示教育基地,接受廉政警示教育。校党委书记宣勇等校党政领导班子成员带队参加。

在讲解员的引导下,我校党员干部先后观看了典型职务犯罪案例图片、服刑人员的监舍与劳动改造场景,并集体观看了两名服刑人员的忏悔录和讲述服刑人员改造的微电影《一日为囚》。

一幅幅警示教育图片,一个个发生在身边的犯罪案例,参观人员深切感受到了狭小空间给予人的窒息感,心灵产生了震撼,思想上受到了警醒,体会到党纪、国法面前没有特殊人,不论你职位有多高、权力有多大,触及到法律这条“高压线”,就必然会受到惩处。参观的党员干部纷纷表示,通过此次警示教育活动,要从内心深处警示自己,常怀律己之心,常思贪欲之害,干净做事、纯洁做人,自觉提高党性修养,牢固树立廉洁自律意识,提高拒腐防变能力。

我校召开教学工作例会传达学习习近平总书记 在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神

本报讯(通讯员 姚祥燕)5月16日下午,学校召开教学工作例会,专题传达学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神。副校长曹仁清出席会议并讲话。

曹仁清指出,习近平总书记的讲话明确提出了教育的使命和责任,教育工作者的使命和责任,青年学生的使命和责任,充满了深沉的历史感和鲜明的时代感,为大家做好新时代教育工作,坚持立德树人、教书育人明确了方向和目标,对高校教学工作有着重大指导意义。曹仁清就如何学习贯彻习近平总书记北大讲话提出四点意见:一是坚持办学正确政治方向,严格落实意识形态工作责任制;二是抓好师德师风建设,要求所有教师做到明大德、守公德、严私德;三是突出优势特色,建设高水平人才培养体系;四是完善教学质量监控体系,狠抓专业质量建设。

教务处、教学质量监测与评估处、学生处、实验室管理中心、图书馆、国际处及各二级学院负责人参加会议,并就学习内容展开讨论与交流。

学校召开 2018 年度全面从严治党工作暨“清廉浙外”动员部署会

本报讯(记者 宗和)5月24日下午,学校召开 2018 年度全面从严治党工作暨“清廉浙外”动员部署会。校党委书记宣勇出席并讲话,纪委书记陆爱华主持会议,校党政班子成员出席。

会上,宣勇肯定了我校 2017 年全面从严治党工作,认为我校在强化党对学校工作的全面领导、落实立德树人根本任务、营造选人用人良好政治生态、夯实基层党建工作、严明政治纪律和规矩、保持正风肃纪高压态势、落实巡视“回头看”整改方面,均取得了显著效果。

宣勇对 2018 年学校落实全面从严治党工作进行了部署,他指出,全面从严治党要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,不断将全面从严治党引向深入。要加强党的政治建设,坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导;要严格落实中央八项规定及实施细则精神,锲而不舍转作风;要全面加强党的纪律建设,坚持以严明纪律管党治党。

宣勇还对打造“清廉浙外”提出了要求:要切实实施清明政风、清静校风、清正教风、清新学风建设工程,加强组织领导,注重统筹推进,完善激励约束机制,在全校上下倡导以清为美、以廉为荣的价值取向。

宣勇要求,各级党组织和全体党员干部要切实担当负责,自觉扛起管党治党政治责任。要层层落实责任,把落实全面从严治党作为最根本的政治担当;要用好用活利器,严格执行学校《中层领导干部与领导干部问责实施细则(试行)》,通过问责,推动“两个责任”落实。

陆爱华在报告中回顾总结了 2017 年度我校全面从严治党、党风廉政建设和反腐败方面的工作,并从纪检工作角度对落实全面从严治党提出了要求。她指出,要抓住根本,始终把党的政治建设摆在首位;摆正位置,全力推动“两个责任”落实到位;突出重点,促进“清廉浙外”建设有效开展;持续发力,积极探索纪检监察体制机制创新;忠诚履职,加强自身队伍建设。

会上,宣勇与班子成员签订了《党风廉政建设责任书》,校党政班子其他成员分别与分管、联系单位签订了责任书。

全体中层干部、校纪委委员、纪检委员、特邀监察员、系主任及支部书记参加会议。

本期导读

学校召开“浙外要做什么样的科研”思想大讨论总结暨科研表彰大会

>>>详见 2 版

学校召开“浙外要做什么样的科研”思想大讨论总结暨科研表彰大会

本报讯(通讯员 陈敬莹)近日,学校召开“浙外要做什么样的科研”思想大讨论总结暨科研表彰大会。校党委书记宣勇、校长洪岗等校党政领导班子成员出席。会议由副校长张环宙主持。

会上,洪岗肯定了我校在“浙外要做什么样的科研”思想大讨论中取得的成效,并提出了四点要求:一是要明确教学与科研的关系,营造浓郁的科研氛围,职能部门要办好浙外科研沙龙;二是要把应用研究作为我校的科研战略重点,在浙江重大的战略发展中发出“浙外声音”,避免“自娱自乐”式、“跟班式”的研究,研究要面向浙江问题,研究

“真”问题,在为政府和社会的服务中大有作为;三是要加强学科交叉研究和科研团队组建,在“外”字上多做文章,学校科研要实现弯道超车,为浙江经济和社会更好的服务;四是要建立一套科学的科研管理制度、科研激励机制,建立与我校学科专业发展相适应的科研业绩考核机制,制定合理合规的科研经费使用方法,让教师在进行科研工作时有获得感和幸福感。

张环宙介绍了开展“浙外要做什么样的科研”思想大讨论的背景和过程。她谈道,大讨论是在全校上下认真学习贯彻党的十九大精神,稳步实施“十三五”发展规划、全面

深化校内综合改革的大背景下开始启动的,历时半年多,开展了一系列活动。

各学院(部)分管科研领导,研究机构负责人从科研中存在的问题、科研现状、科研方向等方面与大家分享了做法、经验和规划。

会上,学校对获得2015—2017年浙江外国语学院“科研贡献先进个人”的杨瑜等18位老师和获得2017年度浙江外国语学院“科研之星”的李磊荣等4位老师进行了表彰。

全体中层干部、科研机构负责人、教授和博士代表、全体科研表彰人员等共140余人参加了会议。

第十届全国外语院校繁荣发展哲学社会科学高层论坛暨全国外语院校科研管理协作会年会预备会在校召开

本报讯(通讯员 陈敬莹)5月24日上午,第十届全国外语院校繁荣发展哲学社会科学高层论坛暨全国外语院校科研管理协作会年会预备会在校召开。浙江省社会科学界联合会党组成员、副主席邵清出席会议,副校长张环宙主持并致辞。

会上,邵清肯定了我校在学科建设、科研工作及队伍建设等方面取得的成绩,并对外语院校科研工作提出了三点意见:一是外语院校的科研要有自身特色,除了进行外语学科学基础研究,还要关注应用研究,关注国家和地区发展的需求,服务人民、服务中国特色社会主义

哲学体系建设,构建中国特色的话语体系;二是发挥外语类学科优势,在服务“一带一路”倡议、国家开放战略等方面积极作为;三是加强协作,整合资源,实现科研的跨省大合作,同时增强高校之间人才的柔性合作与交流。

张环宙向与会嘉宾介绍了学校发展历史和科研发展基本情况。她指出,在全国外语院校科研管理协作会这一平台的支持下,我校学科建设和科研管理近年来发展迅速,但还有一些问题需要积极谋划,加强学习。

我校科研处负责人介绍了协作会年会的筹备情况。

来自北京外国语大学、上海外国语大学、广东外语外贸大学、对外经济贸易大学等14所外语院校的与会代表围绕年会主题、议程等展开了讨论。

下午,与会人员参观了我校“中国话语国际传播研究中心”。

据悉,全国外语院校科研管理协作会成立于2009年6月,迄今已经举办了九届年会。协作会在加强外语院校学术交流、促进研究合作、增强外语院校话语权等方面发挥了积极作用,已经成为推进外语院校哲学社会科学繁荣发展的重要专题性会议。

全国外语院校科研处处长来校作“浙外要做什么样的科研”专题研讨

本报讯(通讯员 陈敬莹)5月24日下午,全国各外语院校科研处处长应邀来我校作“浙外要做什么样的科研”专题研讨。校党委书记宣勇出席并致辞,副校长张环宙主持。

宣勇对各兄弟外语院校给予我校发展的指导和帮助表示感谢,并介绍了学校发展历程。宣勇强调,科研对我校发展非常重要,并对“浙外要做什么样的科研”提出五条要求:一是科研要为人培养服务;二是作为

地方院校,要提升社会服务能力;三是切忌做自娱自乐的研究;四是科学研究的重点要放在应用研究上;五是科研要面向浙江问题,现实问题。他指出,此次专题研讨是一场思想的对接与智慧的碰撞,也是我校科研工作一次难得的学习和交流机会。宣勇希望专家们能够分享宝贵的经验,为“浙外要做什么样的科研”思想大讨论贡献真知灼见。

随后,与会专家从自身学校科研管理中

的经验和困惑出发,分享了各自学校的经验,并从平台建设、项目建设、成果建设、学术讲座引领科学研究、学科建设等方面对我校科研工作提出了意见和建议。

北京外国语大学、上海外国语大学、广东外语外贸大学、对外经济贸易大学等12所外语院校的科研处处长分别作专题研讨。我校各学院(部)分管科研负责人、科研处相关人员等40余人参与本次讲座。

学术活动

浙江农林大学副校长金佩华来校作“浙外要做什么样的科研”专题报告

近日,浙江农林大学副校长金佩华应邀来校作“浙外要做什么样的科研”专题报告。

金佩华结合浙江农林大学的案例,从大学科研定位、科研战略选择、科研协同创

新问题思考四个方面讲述了科研管理的实践与思考。他的报告作为当前我校正在进行的“浙外要做什么样的科研”思想大讨论活动的重要内容,对我校教师的思想观念更新和科研实践具有重要的指导意义。

各学院(部)分管科研负责人、科研机构负责人、一流学科负责人、硕士学位培育负责人及各学院教师代表、科研处相关人员等参加了此次报告会。(科研处供稿)

刘迪麟教授来校作“Using corpora for language learning and teaching”讲座

5月24日下午,美国阿拉巴马大学英语系TESOL专业刘迪麟教授应邀为我校师生作了题为“Using corpora for language learning and teaching”的学术讲座。

讲座中,刘教授阐述了语料库的分类、

语料库在应用语言学中的发展及教学意义,并结合实例,生动形象地展现出英语学习中动词、介词、形容词、词组选择及使用。同时,他结合自身学术经历,论证了这些语言选择和使用背后的意义。刘教授认为,传统英语学习方法较为枯燥乏味,而英语语

料库中真实场景的例子以及其发现式、数据式的学习模式能够让学生对英语学习产生兴趣,也为老师提供了参考。

讲座尾声,刘教授与现场师生进行了互动。讲座还吸引了来自杭城各大高校老师积极参与。(应外学院供稿)

东语学院特聘教授参加“丝路两端的文化交流——中土语言文学”研讨会

近日,“丝路两端的文化交流——中土语言文学”研讨会在我校土耳其语特聘教授沈志兴应邀参加。

会上,学者们就古突厥语文献研究、突厥语言研究、突厥语族文学研究等方

面的研究成果进行了深入交流。沈志兴教授在发言中作了“土耳其语动词名词化时体的认知分析”的报告,获与会学者好评。

据悉,本次研讨会由上海外国语大学

土耳其文化研究中心举办,吸引了来自国内外的二十多位学者参与。会议推动了中土语言文学的深入交流,同时也对我校土耳其语专业设立后的学术交流和对外交往起到积极意义。(东语学院供稿)

“紫江学者”特聘教授丁钢做客我校博达论坛

近日,华东师范大学终身教授、“紫江学者”特聘教授丁钢应邀来校作了题为《教育文化研究的视域》的专题报告。

丁钢教授以他独特的哲学思辨,充满感情的叙事,从历史到当代,从西方到中国,多维度简要介绍了教育文化研究的内涵和主要代表人物的学术观点。丁钢指出,我们的教育决不能培养出仅有知识没有文化的人。每一个在文化生活当中的人都有

创造文化的可能。丁钢结合自己的学术成长经历分享了不同学科学习所给予他的不同影响。每一位好老师都要了解不同时代背景成长起来的学生,这样才能更好地开展教育工作。丁钢表示,在教育——文化——社会关系的框架内研究教育文化及社会发展的问题,指出教育文化学术发展的聚焦四个方向领域,即学校领域、公共领域、日常生活

领域以及非物质文化遗产领域。在每一个领域,他又都引经据典举例阐释。

讲座尾声,丁钢教授还与现场听众就在“文化领域研究教育”等问题展开了热烈的讨论,并指出在文化视域中研究教育不是对教育研究的泛化,反而是丰富其内涵。

教育学院师生、国际化卓越教师培养创新实验班、西湖区区长培训班的学员参加讲座。(教育学院供稿)

汉斯-史蒂芬·福克斯博士来校作“德国教育改革与发展”讲座

5月10日下午,德国帕绍大学教师教育中心中小学实习局主任,我校新聘任的特聘教授,汉斯-史蒂芬·福克斯(Dr. Hans-Stefan Fuchs)博士应邀来校作题为“德国教育改革与发展”的讲座,带来了德国最近的教育发展动态。

福克斯博士的讲座内容由“德国教育体系”和“德国教育改革新进展”两大主体

构成。他介绍“教育立国、科技兴国”是德国政府所一直秉持和坚守的基本国家理念,德国从多方面推动了教育事业的发展。他分别介绍了三大最新改革举措,“博洛尼亚进程”统一了欧洲高等教育体系,互认的学分和学位文凭,为高等教育领域引入了竞争机制,最终保证了欧洲高等教育的质量;“卓越教师教育计划”旨在激励大学教师教育革新,提高教师教育的质

量,以及推动教师流动;“培优计划”的目标群体是中小学学生,教育专家认为,学生的天赋是不同的,需要及早地识别并对其进行特殊培养。

福克斯博士十分重视和师生们的互动,讲座期间穿插各种提问环节,讲座结尾是分享交流环节。我校德语系学生还向福克斯博士咨询攻读德国教育硕士学位等相关事宜。(教育学院供稿)

中国社科院研究员江时学教授为我校师生主讲“对当前拉美研究中若干问题的看法”

近日,应拉美所邀请,中国社科院研究员、博士生导师,上海大学特聘教授江时学做客我校博达论坛,为全校师生作了题为“对当前拉美研究中若干问题的看法”的专题讲座。

江时学以“如何认识拉美政治舞台上的‘左弱右强’及其影响”为切入点,向大家解释了拉美左翼为何风光不再,以及这种

“左弱右强”对中美关系的影响,并向大家阐释了相关概念,以及在研究拉美左翼中需要注意的问题。

随后,江教授讲解了拉美的经济问题,向大家分析了拉美经济的长期性挑战、拉美经济增长的动力、太平洋联盟等大家关心的问题。在讲解中美关系时,重点解说了

“一带一路”对中美关系的贡献等。

最后,江教授对在座的学生提出了三个要求,即希望他们无论今后从事什么工作,一要学好中文;二要学好外语;三要强化专业意识。

拉丁美洲研究所、国际经济与旅游管理学院、西方语言文化学院等60余师生聆听了讲座。(拉美所供稿)

2017年度“科研之星”

为进一步营造科研学术氛围,表彰先进,激发广大教师积极投身科研工作,学校开展2017年浙江外国语学院“科研之星”的评选活动。根据学术视野、学术造诣和创新性学术思想及科研成果,本次共评出4名获奖者。

李磊荣 西方语言文化学院教师 研究方向:典籍、中央文献外译
2017科研成果:在服务地方中有突出贡献,十九大报告等重要文件翻译2017年10月获十九大文件外文翻译组(中央编译局办公厅)采纳。
朱武汉 英语语言文化学院教师 研究方向:语用学、应用语言学
2017科研成果:权威期刊论文1篇,学术专著1部。《A Cross-cultural Pragmatic Study of Rapport-management Strategies in Chinese and English Academic Upward Request Emails》发表在《Language and Intercultural Communication(2)》2017年5月,SSCI;专著《关系管理观照下中英大学校园电子邮件话语的跨文化语用研究》,上海外语教育出版社,2017年2月。

阮建苗 跨境电子商务学院、科学技术学院教师 研究方向:数学(调和分析)
2017科研成果:权威期刊1篇,一级期刊1篇。论文《Hausdorff type operators on the power weighted Hardy spaces $H^p_\lambda(\mathbb{R}^n)$ 》发表在《Mathematische Nachrichten》2017年9月,SCI 3区;论文《Weighted Herz spaces estimates for Hausdorff operators on the Heisenberg group》发表在《Banach Journal of Mathematical Analysis》,2017年第7期,SCI 2区。

何丹华 跨境电子商务学院、科学技术学院教师 研究方向:微分方程与控制论
2017科研成果:权威期刊1篇,一级期刊1篇。论文《Ultimate boundedness theorems for impulsive stochastic differential systems with Markovian switching》发表在《APPLIED MATHEMATICS LETTERS》2017年9月,SCI 2区;论文《A mathematical model of pancreatic cancer with two kinds of treatments》发表在《JOURNAL OF BIOLOGICAL SYSTEMS》,2017年第7期,SCI 4区。

2015-2017年“科研贡献先进个人”

“科研贡献先进个人”的评选由科研处统计2015年至2017年的年度科研奖励,以三年期间的总和进行排序,根据排序结果依次确定出一、二、三等奖人选(原则上每个学院不超过5人)本次共评出一等奖3名,二等奖5名,三等奖9名。

一等奖

杨瑜,跨境电子商务学院、科学技术学院教师,2015—2017年主要业绩:主持国家级项目1项,发表权威期刊论文4篇,一级期刊论文7篇;校级科研成果奖2项。2015年国家自然科学基金项目—年龄结构传染病模型的动力学研究,SCI论文10篇,其中SCI 2区3篇,2013—2014年校级优秀科研成果三等奖;2015—2016年校级优秀科研成果一等奖;省自然科学基金项目结题1项。

王俊杰,跨境电子商务学院、科学技术学院教师,2015—2017年主要业绩:发表权威期刊论文5篇,其中,SCI论文5篇,SCI 1区1篇。

俞海山,国际经济与旅游管理学院教师,2015—2017年主要业绩:主持国家社科基金重大项目子项目1项;发表核心期刊以上论文4篇,其中《邻避冲突中的正义性问题》被《中国社会科学文摘》转载;出版专著1部;2015—2016年优秀科研成果一等奖;国家自然科学基金面上项目结题,教育部人文社科项目结题。

二等奖

张剑,跨境电子商务学院、科学技术学院教师,2015—2017年主要业绩:获省自然科学基金项目1项;SCI 2区2篇,软件著作权登记2项;国家自然科学基金项目结题。

毛振华,中国语言文化学院教师,2015—2017年主要业绩:获国家社科基金后期资助项目1项;发表核心期刊以上论文7篇,其中一级期刊5篇;出版专著1部;教育部人文社科项目结题,省哲社规划项目结题1项。

阮建苗,跨境电子商务学院、科学技术学院,2015—2017年主要业绩:发表核心期刊以上论文8篇。其中权威3篇(SCI 2区2篇),一级3篇。

齐德强,跨境电子商务学院、科学技术学院教师,2015—2017年主要业绩:获省级公益技术应用研究计划项目(社会发展项目);SCI论文7篇,SCI 2区1篇;浙江省级公益性技术应用研究计划项目结题。

朱武汉,英语语言文化学院教师,2015—2017年主要业绩:获浙江省哲社规划项目1项;专著《人际关系管理模式的跨文化语用研究——基于中英大学校园电子邮件的语料》,上海外语教育出版社;发表核心期刊以上论文3篇。其中权威1篇(SSCI),一级2篇。

傅昌鑫,国际经济与旅游管理学院教师,2015—2017年主要业绩:获国家社科基金后期资助项目1项,浙江省哲社规划后期资助项目1项,其他省部级项目1项;出版专著1部,发表核心期刊以上论文5篇,其中一级4篇;研究报告获省商务厅应用采纳;省软科学研究计划项目(重点)项目结题,省高校重大人文社科项目攻关计划项目(规划重点)结题。

三等奖

董红亚,马克思主义学院教师,2015—2017年成果:横向项目经费到账:106万元;专著《养老机构的建设与管理》,中国社会科学出版社;发表核心期刊以上论文2篇,其中1级1篇;研究报告获时任省长车俊、副省长熊建平批示,研究报告获民政部应用采纳;获2016—2017年浙江省民政政策理论研究优秀成果一等奖;教育部人文社科项目结题。

何伟强,教育科学学院教师,2015—2017年成果:专著《英国教育福利政策研究》,中国社会科学出版社;发表一级刊物论文1篇;浙江外国语学院2015—2016年优秀科研成果三等奖;教育部人文社科项目结题,省哲社规划项目结题。

宋海英,国际经济与旅游管理学院教师,2015—2017年主要业绩:编写普通高等教育“十三五”规划教材《国际贸易理论与实务》;发表核心期刊以上论文2篇,其中EI光盘版收录1篇;浙江外国语学院2013—2014年优秀科研成果一等奖;国家自然科学基金项目结题。

李倩,中国语言文化学院教师,2015—2017年主要业绩:《敦煌变文单音动词词义演变研究》,中国社会科学出版社;浙江外国语学院2015—2016年优秀科研成果三等奖;省哲社规划项目结题,教育部人文社科项目结题。

叶辉辉,马克思主义学院教师,2015—2017年主要业绩:专著《拉丁美洲解放神学研究初步》,中央编译出版社;发表核心期刊论文3篇;获国家社科项目1项,教育部人文社科项目结题。

杨平,英语语言文化学院教师,2015—2017年主要业绩:浙江外国语学院2013—2014年优秀科研成果三等奖;发表核心期刊以上论文2篇,其中1级期刊1篇;教育部人文社科项目结题。

孙坤,英语语言文化学院教师,2015—2017年主要业绩:获国家社科基金项目1项;发表核心期刊以上论文2篇,其中权威1篇,1级期刊1篇;浙江外国语学院2015—2016年优秀科研成果一等奖;教育部人文社科项目结题,省哲社规划项目结题。

曾来海,中国语言文化学院教师,2015—2017年主要业绩:获教育部人文社科项目1项,省哲社规划项目1项;专著《中国近代报业管理学史(1834—1949)》,中国社会科学出版社;出版教材1部;发表核心期刊论文2篇。

陈海英,中国语言文化学院教师,2015—2017年主要业绩:获省哲社规划项目1项;专著《民国浙籍作家穆时英研究》,浙江工商大学出版社;浙江外国语学院2013—2014年优秀科研成果一等奖,浙江外国语学院2015—2016年优秀科研成果三等奖。

学习青年马克思 筑牢理想信念

文/方浩

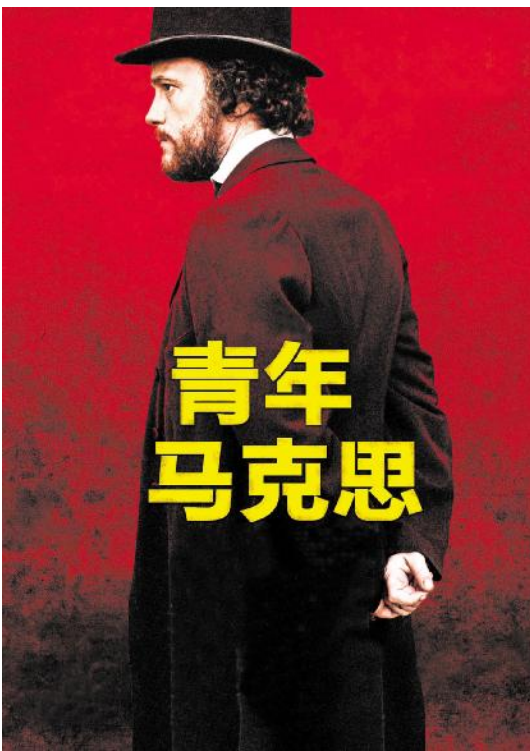
1818年5月5日,一位男孩出生在普鲁士的特里尔小城,此后一个光辉的名字刻在了人类发展史上,这个伟大人物在哲学、经济学、社会主义、社会学等诸多领域做出了突出贡献,并让人类第一次科学认识人类社会的发展规律。如果说以前我们熟悉他是通过思想,今天我们则在影片上感触他生活的时代,他的喜怒哀乐,他的努力奋斗。

在无产阶级的伟大导师马克思诞辰200周年之际,由法国、德国、比利时联合拍摄的电影《青年马克思》在中国上映。这是一部马克思主义者拍摄的关于马克思的电影,有着黑人血统的导演哈乌·佩克坚定地信仰马克思主义。这部影片也是第一部真实反映卡尔·马克思青年时期经历的影片,片中真实地展现了1843年君主专制下的饥荒肆虐、经济萧条、危机四伏的欧洲。英国通过工业革命改变了世界秩序,无产阶级秉持博爱共产理念陆续成立了工人组织。影片生动讲述了1844年青年马克思与恩格斯在巴黎因共同的理想信念相识相知,携手并进,改造正义者同盟,创立共产主义者同盟,以及合作撰写《共产党宣言》,致力于彻底改变当时世界的故事。

在许多年轻人的印象中,马克思恩格斯似乎是永远高高在上、冷峻深刻、凛然不可侵犯的思想家、革命家,永远是位老年大胡子的形象,而电影《青年马克思》却从一个近乎平凡人情感的视角,从最朴实最真实的角度展现青年马克思和恩格斯的人生经历。影片充分发挥了既能表现历史又能表现共时性的影像优势,运用多种镜头语言和视觉

画面将几个重要的地点——科隆、巴黎、曼彻斯特、圣安托尼、布鲁塞尔、奥斯坦德等串联起来,长卷般地展开了马克思曲折的人生轨迹与伟大思想的发展过程。影片还应用了大量生活化的细节来表现马克思与恩格斯如何相识,如何相知以及两人又如何开展工人运动,并完成《共产党宣言》的。例如片中恩格斯为了调查工人阶级的生存状况,深入工人居住区,他作为工厂主的儿子和助手,受到了工人的怀疑与冷落。为了获得工人的信任,他的鼻子甚至被打出了血。影片的结尾处,马克思在昏暗的灯光下修改着《共产党宣言》,他与恩格斯一起署名的场面,带给我们见证历史的长久感动。两人一起创作《共产党宣言》的时候,马克思29岁,恩格斯27岁,正是这两位满怀抱负的年轻人改变了世界,并将继续改变世界。

《青年马克思》对青年马克思和恩格斯的塑造改变了人们对他俩的刻板印象,留给观众栩栩如生的鲜活的人物形象:马克思热情似火,性情暴躁却长于思辨;而恩格斯绵里藏



针、沉静似水却敏于行。两人不仅在生活上互相关心,更重要的是他们的真挚友谊是在为共产主义事业奋斗的道路

路上淬炼而成的。马克思与恩格斯共同创立了马克思主义,可以说是完美互补的最佳搭档,人类历史上的超强组合。或许正如列宁所说:“古老传说中有各种非常动人的友谊故事”,但马克思、恩格斯的友谊“超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说”。

影片展示的是,青年马克思历经多次驱逐,颠沛流离,贫困潦倒,甚至失去了自己的家,在这样的困境下,他没有彷徨和沉沦,更没有妥协和屈服,而是坚定地继续为崇高的目标而奋斗。青年马克思把人类幸福与自身完美的统一作为人生追求,极端厌恶“可怜的、有限的、自私的乐趣”,毅然选择最能

为人类谋幸福、为人类解放不懈奋斗的伟大理想支撑着他们不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰、为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗。生命的光彩在于选择了一条

伟大,在于他们做出了伟大的业绩,伟人之所以伟大,在于他们为远大的理想而不懈奋斗。没有一个人注定成为伟大人物的,也没有一个伟大人物是顺理成章就伟大的。艰难困苦,玉汝于成。也许我们需要做的是,为自己确立一个目标,为这个目标而努力,无论是否我们最终能实现。目标越是远大,我们的动力就越充足。“古之立大事者,不惟有超世之才,亦必有坚忍不拔之志”。也许,我们是该思考一下了,影片的触动是暂时的,但是当我们将化作行动的时候是永久的。当我们再次跟随马克思的脚步,去欣赏《共产党宣言》时,我们是否记起这是两个年轻人面对自己的时代写下的不朽篇章,这是两个年轻人为了美好的未来付出的毕生努力。深邃的思想、深刻的见解和犀利的观点震撼我们的心灵,但我们更要在树立矢志不渝的理想信念中去勤奋好学,去吃苦耐劳,去为国为民做自己能做的事。正因为年轻,所以我们拥有广阔发展空间,正因为年轻,所以承载着伟大时代使命。别人说,青年是国家的希望、民族的未来,而我们则说,国家的希望、民族的未来靠我们。

习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上指出:“两个多世纪过去了,人类社会发生了巨大而深刻的变化,但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬,马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒。”我们今天努力学习青年马克思的精神,就是要筑牢自己的马克思主义信仰大厦并为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗,做一个致力于人类幸福的高尚的青年,使自己的

人生充实而有光辉。(作者系马克思主义学院副院长)

院标院训的故事

志道据德 依仁游艺

——艺术学院院标院训展示



SCHOOL OF ART 浙江外国语学院艺术学院

志道据德 依仁游艺

走过艺术学院的大楼,仿佛置身于一个艺术博物馆:琳琅满目的书画、罗列整齐的乐器,还有萦绕在四周婉转动人的琴声、歌声,无不诠释着“艺术”二字。而在这样一个幽雅的回廊之中,一个标志十分醒目:三个色块参差仁立,简约的线条勾勒出屋顶,一眼望去就是富有江南风味的一道青瓦白墙;而更为醒目的是这样端端正正的八个字:志道据德,依仁游艺。

这就是艺术学院的院训,出自《论语·述而》:子曰:“志于道,据于德,依于仁,游于艺。”这正是艺术学院院训的出处。“这就是我们学院艺术师生的一种共同的价值追求。”艺术学院党总支负责人这样说道。所谓“志于道”,就是希望老师、学生的立意要高远,是艺术家应该有的使命感,道就是希望能够达到的一种较高的境界;“据于德”,就是在确定高远意志后从我们人身上出发的要求,对于老师就是立德树人,对于学生来说也是培养其德艺双馨的途径。从“志于道”到“据于德”,就是一个天人合一的境界;“依于仁”,这就是更加回到人本身的一点,就是内心的修养,是人心和人;至于“游于艺”,就是以前面三段为基础,这个“游”不是“游戏”的游,而是“游刃有余”的游,这就希望师生能够保持艺术家的水平以达到“游”的状态。提出这样的院训,就是希望艺术学院师生能够共同追求“志道据德,依仁游艺”的境界。

关于院标,艺术学院相关老师谈到,院标就是艺术学院的教学楼院标的“品”字的变体,将三个口化为江南风格房屋建筑的一个图形。寥寥数笔勾勒出的青瓦白墙,使人感到扑面而来的文化和艺术韵味。这个标识不仅是一个简洁漂亮的图形,更是江南意象的一种体现,学院的地域、风格可以一目了然,而这也是与杭州地方经济、地方文化息息相关的。而院标,就是更为直观鲜明的学院精神实体的,这样的图形对于师生来说是非常具有吸引力的。这个标志被印在在分发给师生的黑色背包上,“学生们和老师们都非常愿意背这个包。”他这样告诉我们,“这样一个标志给我们师生带来的对于学院的认同感是不一样的。”原来,学生与院标其实是零距离的,一个印在墙上、纸上的标志所能承载的记忆和感情十分有限。但使用了这些带有学院印记的周边产品,对于自己与学院就会有一种体验式的理解,这样一种归属感是无可代替的。

“从1990年开始到如今,我们学院已经有将近四十年的历史。在学院历史之中,院

标院训就是艺术家的共同记忆和价值追求。”学院党总支负责人提到。在学校评估期间,学院开始征集院训和院标的设计。大家对此都展现出了十二分的热情,投稿纷至沓来。此时,在浩如烟海的投稿作品中作出取舍就是最大的问题了,经过一轮又一轮的讨论,最终敲定了《论语》中圣人的谆谆教诲。搭配上青瓦白墙的院标造型,整体风格简约而内涵丰富。同样,这个院标也不是随便便敲定的,是院长、老师、学生共同设计、多次打磨而成的结晶。

至于院标、院训给学院带来的影响,可以说非常广泛。对于师生来说,“初心”二字就是最重要的,初心是什么?艺术家的初心正是院训中所讲的“志道据德,依仁游艺”。对老师来说,整体的精气神会因此提升;对学生而言,就更需强调坚守初心,并将院训作为立身准则。而艺术学院的DAB梦想班正证明了院训的落实,其目的就是为了培养学生成为行家能手。具体分来,D即坚守信仰,也就是坚守院训;A就是积极行动;B就是美,是期望艺术家能够遇见最美的自己。

“我们学院是直接使用学科门类命名的,这就决定了我们所涵盖的内容之丰富,因此院训院标就显得尤为重要。”学院党总支相关负责人强调。的确,艺术学院涵盖了音乐、美术、设计等专业,无论是吹拉弹唱还是设计作图都是在艺术学的涵盖内容之内,其多面性、特色性非常突出;院训院标整合了各方资源,将带领着这个多姿多彩的学院走向更好的未来。院训院标不仅使老师的价值追求和历史使命更为明晰,也使得学生的奋斗热情和归属感更加强烈,大大提高了学院的凝聚力;并且指导着学院工作(尤其是对非遗的保护与传承项目)一步一步地推进。艺术学院的特色项目也值得一提,如新杭剧的开发项目、浙江畲族自治县的学生实践活动、对于一带一路上音画丝路的研究等等,无一不是以一种有温度的方式对地方特色文化进行传承和记录,从而为学生提供了了解社会、了解文化的平台,甚至激发了学生的学习工作热情——这正是院训之中对学生们的要求。可以说,学院的各种活动都是围绕着“志道据德,依仁游艺”八字所开展的。

当下,艺术学院的师生正在院标和院训的凝聚之下成为更加团结、更加紧密的整体;在未来的日子里,艺术学院更会用“志道据德,依仁游艺”的方式发展自身,同时紧跟学校步伐,以艺术家独有的方式,为学校奉献出自己的力量。(记者 何晓尔)

持续深入推进 “青年学子学青年习近平” 学习教育

在Wish「星青年」创业路上砥砺前行

吴桂花,一个名字自带香气的女子。来自2014级商务英语2班,是2017年Wish电商学院与浙江外国语学院联合创办的Wish跨境电商班中的一员,也是国家励志奖学金、一等奖学金、三等奖学金,三好学生的获得者,同时也是校优秀毕业生以及Wish星青年优秀学员。

说到这里,很多人一定对“Wish”、“星青年”等词十分好奇,这里小编就来给大家科普一下。“星青年”计划是由Wish与高校、政府对接,进行人才培养孵化,投入资源,尽可能地扫清青年人创业过程中的障碍,为“星”青年助力梦想的新项目。

把握机遇 选择成就非凡

Wish官方在2017年三月份来我校宣讲时,当时正处大三下学期的吴桂花第一次认识了“星青年”这个项目。Wish电商学院院长在演讲中提到Wish在两年内成为跨境电商的黑马,并成为亚马逊强有力的竞争对手,这些话语让吴桂花意识到Wish是大学生创业的一个很好的平台,经过深思熟虑,她选择加入了Wish星青年这个大家庭,开始自己的创业之路。这一次选择,让吴桂花的人生有了变化。

一开始,当问到为何对跨境电商如此感兴趣,并有动力坚持下去时,吴桂花说道:“近几年跨境电商话题越来越热,身边有一部分人也在从事跨境电商,而且自己专业是商务英语,因此对跨境电商很感兴趣,想要去接触。另外自己一直抱有一份创业的梦想,想要拥有自己的一份事业,且打算毕业后从事与外贸相关的工作,因此参加了Wish星青年,而且大四的课程也不多,刚好有时间去参加Wish星青年。在创业期间遇到很多困难,但是自己一步步的走过来了,凭借着自己对这份事业的热爱,可能也与自己的好胜心有关,觉得别人能做好,那我多付出点,我也能做好,因此一直坚持下来了。”

在得失中提升自我

回忆起初入“星青年”期间,吴桂花笑着说道:“那时我正读大三,正处于围着专业课跑的时候,每周要做多个PPT答辩,有时还要同时做几份报告。因为忙于学业,我对于前期产品的上新并没有花很多心思,只能利用碎片化的时间去上传产品和运营店铺。也不知道有哪些选品渠道,就在阿里、莱卡尼上找一些小东西上传,对于标题、描述也是直接一键翻译,标签也是胡乱地写一些自以为流量很大的词。”

后来眼瞅着同期的同学都出了第一单,心里就开始着急了,认为自己这样下去可不行。于是我开始与同学们讨论如何填标签、如何处理标题……在几天之后,我也出了第一单!那时候真的很兴奋、很激动。”吴桂花说初入“星青年”时自己还是一个对周围的一切都一筹莫展的小菜鸟,经验不足,很多时候拿捏都不准,直到4月份收到了Wish的第一笔汇款,她才觉得自己的选择是正确的,不会抱有遗憾。在结束8周的理论课之后,吴桂花的店铺也处在一个小小的稳定期,因此在其他同学进入企业实习之后,结束一个月的企业实践的吴桂花却选择自己创业。

然而,众所周知,大

学生的创业之路并不是一路的坦途,在谈到创业时遇到的困难,吴桂花说道:“在创业阶段,我遇到过各种问题,因为目前是自己一个人在奋斗还没有找到合作伙伴,所以遇到困难也只能自己去寻找方法解决。我一个人要管采购、对接物流、打包货物、运营店铺(上新、研究店铺各项数据……)等等,有时候真的希望自己是孙悟空,能变出72个分身来分担一些,每天上下班的时候都觉得自己有好多事情没有完成。”

但个人精力有限,可能也与自己没有一个ERP系统(企业资源计划(Enterprise Resource Planning)的简称)有关。时间总是在不知不觉中溜走,经常是忙完这个,那个没做好。只能是在尽自己所能的情况下合理的安排好时间,对于学业,我认为事有轻重缓急,所以每次权衡好是先处理店铺的事情还是先完成课业。

有时候觉得很累,但是仔细想想,做什么不累呢?当吴桂花每次遇到比较难解决的问题或者压力大的时候,会选择忘却一切事物,自己先静下心来,不要在冲动、烦躁的状态下做决定。然后看些休闲娱乐的视频,让自己心情变得轻松一点。最后会自己鼓励、安慰自己,她认为不管做任何的事情都会遇到困难,每个人都是一步一个成长起来的,在得失中积累经验,让自己变得更加优秀。

从做Wish到现在,吴桂花成长了很多,在思考问题的时候她变得更加周到,能够合理有效地安排时间和事务。在创业的过程中,对跨境电商有了更深一步的了解,一路的风雨让她变得更加独立,比起刚步入大学的自己,吴桂花觉得自己比以前更加开朗,自信了,考虑事情更加全面,抗压能力更强,处理问题更细心,相比于之前只想找份好的工作,现在希望自己能够创业成功,有一份自己的事业并为之奋斗。

除了“星青年优秀学员”这个身份,吴桂花在大学期间还担任副班长一职,做了副班长后的吴桂花认为责任心非常重要,她说:“自己应当去完成的事情不需要推三阻四的,你可以躲过一次,两次,三次,甚至很多次,但是这样给别人的印象就是一点责任心都没有,以后可能会因此失去很多机会。班级上仅仅是一个小集体,以后工作了,一个没有责任感的员工,是不被企业所需要的。”

对于学校开展的“青年学子学青年习近平”学习教育,吴桂花也有自己的见解,她认为:“当代青年是不会再去经历习总书记经历过的那段艰苦岁月,但是我反而觉得因为我们没有机会去亲身体验这些艰苦岁月,我们更应该去体会和感悟习总书记那个时代的艰辛,去学习青年习近平的优秀品格。现代青年需要激励、需要鞭策,我觉得“青年学子学青年习近平”学习教育,是一个很好的平台与载体去激励青年学子。”而青年习近平的精神也激励着吴桂花将对跨境电商的热情持续不断地发展下去。

很多人说如今社会竞争越来越激烈了,机会也越来越少,可吴桂花的亲身经历告诉我们:机会一直存在,成功降临在有准备的人身上。

浙外,我想对您说

临近毕业,吴桂花有很多话想借此机会对浙外说:“忆往昔,有过泪水,有过欢声笑语,浙外见证了我的成长,从当初的稚嫩到现在的独当一面,感恩浙外让我有幸加入Wish星青年这个大家庭,圆了自己的创业梦,并变得更加自信、坚强。时间稍纵即逝,希望学弟学妹们善于把握生活中的每个机会,毕业后回想大学四年的生活,脸上浮现的是笑容而不是遗憾。”(记者 姜文丽 沈咏云)



Wish金秋秋季卖家峰会

浙外祝贺你

2018 届省级优秀毕业生

英文学院 (12 人)

金奇晓 钱 珏 严 瑶 孙佳静 朱惠芳 孔 夕 姚佳林 沈陈莹 杨祎文 张子杰 王舒谔 徐 敏

东语学院 (5 人)

蔡苏荃 张晋玉 潘富丽 王 欣 凌晨晨

西语学院 (6 人)

王曼菲 翁佳薇 谢 倩 王鼎一 陈姣霞 余婷婷

中文学院 (7 人)

陆德佳 金诗祎 于利建 姜哲宇 孟小洁 夏盛铭 方令悦

经管学院 (14 人)

吕慧中 胡 柔 胡芳玲 盛伊丽 胡 玥 朱昶璐 何 蓉 裴英琪 王珍珍 戚煜倩 黄晶晶 陈彦欣 徐嘉妮 陈晓玉

教育学院 (7 人)

徐 颖 欧 淑 黄 珩 陈 虹 王菲晴 吴 希 骆露露

跨境电子商务学院、科学技术学院 (18 人)

陈桂琳 徐斐虹 杨雷雷 李佩莹 刘 翔 麻赛男 何 蓉 裴英琪 王珍珍 戚煜倩 黄晶晶 陈彦欣 陈福英 谭秋婷 颜梦莉 林俞秀 叶圣涛 朱梦婷

艺术学院 (11 人)

宋 蝶 管 乐 周唯好 胡若楠 王子怡 胡西西 孙茹洁 刘 莹 杨 双 吴慧娟 吴丽丽

2018 届获得省级以上奖项的学生

英文学院 (13 人)

金奇晓 浙江省第十一届师范生教学技能竞赛英语组二等奖
钱 珏 2016 年全国大学生英语竞赛 (NECCS) B 类一等奖
何铭茗 2017 年全国大学生英语竞赛浙江赛区特等奖、2016 年全国大学生英语竞赛二等奖
林璋哲 全国口译大赛二等奖 (华东)
林雨婷 第二十届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛全国总决赛三等奖
姚佳林 浙江省首届“LSCAT”翻译大赛英译汉 (本科组) 二等奖、“红船杯”第八届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛获职业组优胜奖
包宇嘉 第二届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第二届“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛铜奖、第六届全国口译大赛浙江赛区复赛优胜奖
袁 园 第十一届大学生英语演讲竞赛一等奖、第二十二届中国日报社 21 世纪杯全国英语演讲比赛全国一等奖、第二十二届中国日报社 21 世纪杯全国英语演讲比赛浙江省季军
曹佳婧 第六届全国口译大赛浙江赛区复赛优胜奖
邵 婕 第二十届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛华东赛区一等奖
周舒颖 第六届全国口译大赛浙江赛区复赛三等奖、第六届全国口译大赛华东赛区大区赛三等奖
洪天羽 第二届浙江省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第二届“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛铜奖
刘吉非 省政府奖学金

东语学院 (13 人)

林 强 第四届浙江省戏剧 play 大赛二等奖、第六届“卡西欧杯”浙江省大学生日语配音比赛省级二等奖
潘富丽 第四届浙江省戏剧 play 大赛二等奖
陈 洁 第四届浙江省戏剧 play 大赛二等奖
杨雪菲 第十届湖湘杯中国大学生韩国语演讲大赛华东赛区国家级优胜奖
张楷平 第十届湖湘杯中国大学生韩国语演讲大赛华东赛区国家级优胜奖、浙江省第二届大学生韩语口语竞赛省级本科三等奖
钱程希 第五届浙江省大学生日语金曲大赛一等奖
陈倩群 2015 年全国大学生英语竞赛省级 C 类三等奖
谢永喆 第六届“卡西欧杯”浙江省大学生日语配音比赛省级二等奖
蒋怡婷 第六届“卡西欧杯”浙江省大学生日语配音比赛省级二等奖
古文豪 第六届“卡西欧杯”浙江省大学生日语配音比赛省级二等奖
聊天娇 第六届“卡西欧杯”浙江省大学生日语配音比赛省级二等奖
徐丽云 第四届浙江省大学生摄影竞赛省级三等奖
王 欣 第四届“CRI”杯全国高校阿拉伯语演讲大赛国家一等奖优胜奖

西语学院 (8 人)

黄 秀 北京语言大学第七届国际口笔译大赛笔译法译汉组优秀奖、浙江省政府奖学金
翁佳薇 浙江省政府奖学金、015 年全国大学生英语竞赛三等奖、2016-2017 学年度、2016 年全国大学生英语竞赛三等奖、第三届世界互联网大会志愿服务“先进个人”、G20 优秀志愿者
徐梦圆 2016 年全国大学生英语竞赛 (NECCS) C 类一等奖、2017 年全国大学生英语竞赛 (NECCS) C 类二等奖、浙江省政府奖学金
谢 倩 葡萄牙大使馆“徐日昇大奖赛”亚军
吴佳瑶 2016 省政府奖学金
王鼎一 省政府奖学金
余婷婷 全国意大利语桥语言文化知识竞赛第五名
王曼菲 浙江省政府奖学金、第一届全国法语诗歌翻译大赛一等奖、G20 优秀志愿者
尹晶晶 浙江省政府奖学金
冯 超 G20 优秀志愿者

中文学院 (9 人)

陆德佳 浙江省优秀学生干部、“2017 中国电信奖学金”、“Young 奖”暨“社会主义核心价值观先进个人”、浙江省第十一届师范生技能大赛一等奖
金诗祎 浙江省第十一届师范生技能大赛三等奖、G20 峰会优秀志愿者、“省展示新形象”演讲比赛二等奖
黄 超 “创青春”浙江省第十届挑战杯·永康大学生创业大赛铜奖、浙江省第四届大学生统计调查方案设计大赛本科组三等奖
李 婕 “创青春”浙江省第十届挑战杯·永康大学生创业大赛铜奖、浙江省第四届大学生统计调查方案设计大赛本科组三等奖
于利建 浙江省第四届大学生统计调查方案设计大赛本科组三等奖
姜哲宇 浙江省第四届大学生统计调查方案设计大赛本科组三等奖

大赛本科组三等奖
张诗颖 浙江省大学生健美操比赛暨第三届大学生健美操锦标赛 (2016 年全国健美操) 成人套第二名 / 浙江省第二届大学生健美操大赛规定 2012 年《全国全民健身健身舞等级规定动作》5 级徒手一等奖
徐 吉 G20 峰会志愿服务工作优秀志愿者、第二届世界互联网大会 (乌镇峰会) 志愿服务先进个人

经管学院 (19 人)

葛佳莹 省政府奖学金
吕慧中 省政府奖学金
胡 柔 省政府奖学金
尤妮斯 浙江省第八届“红船杯”创新创业大赛优胜奖、浙江省汉语诗歌朗诵团体优胜奖
贾丽霞 省政府奖学金
姚 瑶 省政府奖学金
周悦方 省政府奖学金
俞 莹 省政府奖学金
薛宁香 省政府奖学金
陈 敏 省政府奖学金
王懿宁 省政府奖学金
求亦钰 省政府奖学金
胡芳玲 省政府奖学金
徐嘉妮 省政府奖学金
阎梦菁 省政府奖学金
王巧红 省政府奖学金
祝颖凤 2017 年“西铁城”杯全国全接触空手道俱乐部争霸赛成年女子一般组个人型亚军、2017 年“西铁城”杯全国全接触空手道俱乐部争霸赛成年女子一般组 +55kg 组手冠军、2017 年全国全接触空手道锦标赛成年组女子个人型第三名、2017 年全国全接触空手道锦标赛成年组女子个人组手 +55kg 第二名
王泽慧 第八届全国旅游院校服务技能大赛三等奖
郝佳佳 “外研社杯”全国英语演讲大赛浙江赛区二等奖

教育学院 (1 人)

欧 淑 浙江省职业生涯规划大赛三等奖

跨境电子商务学院、科学技术学院 (67 人)

王雪璐 浙江省第十五届大学生多媒体作品设计竞赛省二等奖、第四届浙江省大学生摄影竞赛三等奖、浙江省第六届多媒体作品设计竞赛省二等奖
李 琪 2016 年全国大学生电子设计竞赛 (TI 杯) 省三等奖
曹羽婷 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛三等奖
陈晓霞 浙江省第七届生命科学竞赛三等奖
何永忆 浙江省第七届生命科学竞赛三等奖
何 睿 浙江省第十四届“挑战杯——创智下沙”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖
黄雨阳 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛二等奖
江雅琦 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛二等奖
金丹丹 第六届中国大学生服务外包创新创业大赛省三等奖
李佩莹 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛三等奖、2016 年浙江省大学生物理创新竞赛一等奖
李姗姗 浙江省第七届生命科学竞赛三等奖
林 钰 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛二等奖
童婕好 2016 年浙江省大学生物理创新竞赛二等奖
童雅萍 第六届中国大学生服务外包创新创业大赛省三等奖
薛丹妮 第六届中国大学生服务外包创新创业大赛省三等奖
杨惠棋 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛三等奖
姚梦丹 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛三等奖
张文玲 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛三等奖
张泽夏 浙江省第十四届“挑战杯——创智下沙”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖、2015 年浙江省大学生物理创新竞赛三等奖、浙江省第十一届师范生教学技能竞赛省二等奖
诸逸敏 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛三等奖、2015 年全国大学生数学建模竞赛省一等奖
陈修杨 2015 年全国大学生数学建模竞赛省一等奖
方星波 2016 年浙江省大学生物理创新竞赛二等奖、2016 年全国大学生数学建模竞赛省二等奖
何佳波 2016 年全国大学生数学建模竞赛省二等奖、2016 年浙江省大学生物理创新竞赛二等奖、2017 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖
黄振雄 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖、2016 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖、2017 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖
刘 翔 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖、2016 年全国大学生数学建模竞赛省二等奖、2016 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖
柳亚婷 2016 年全国大学生数学建模竞赛省二等奖
麻赛男 2017 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖、2015 年浙江省大学生物理创新竞赛省一等奖、2016 年全国大学生数学建模竞赛省三等奖、2016 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖
王 吉 浙江省第十一届师范生教学技能竞赛省二等奖
王霞霞 2016 年浙江省大学生高等数学 (微积分) 竞赛数学类省二等奖
王 瞳 2016 年浙江省大学生高等数学 (微积分) 竞赛数学类省三等奖
吴 琛 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖
徐嘉璐 浙江省第十一届师范生教学技能竞赛省二等奖
俞姝含 2016 年全国大学生数学建模竞赛省二等奖
张思悦 2016 年全国大学生数学建模竞赛省二等奖
张伟杰 2017 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖
张欣隆 2015 年全国大学生数学建模竞赛省一等奖、2015 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖、2016 年全国大学生数学建模竞赛省三等奖
章 杰 2015 年全国大学生数学建模竞赛省一等奖、2016 年全国大学生数学建模竞赛省三等奖、2016 年浙江省大学生物理创新竞赛省三等奖、2017 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖
章 蕾 2016 年浙江省大学生高等数学 (微积分) 竞赛数学类省三等奖
郑安荣 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛省三等奖、2017 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖
周若依 2016 年全国大学生数学建模竞赛省二等奖
周汀鹏 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛省三等奖、2016 年全国大学生数学建模竞赛省二等奖
朱思佳 2016 年浙江省大学生高等数学 (微积分) 竞赛数学类省三等奖
庄婉敏 2016 年全国大学生数学建模竞赛省三等奖、2016 年浙江省大学生物理创新竞赛省三等奖、2017 年浙江省大学生物理创新竞赛省二等奖
傅福榕 2016 年浙江省大学生高等数学 (微积分) 竞赛数学类省二等奖、2017 年浙江省大学生高等数学 (微积分) 竞赛数学类省二等奖
盛 艳 2016 年浙江省大学生高等数学 (微积分) 竞赛数学类省三等奖
郑晓晓 2015 年浙江省大学生物理创新竞赛省三等奖
黄朝雯 第八届浙江省大学生化学竞赛三等奖

厉小雯 第八届浙江省大学生化学竞赛省二等奖
陆琳琳 第八届浙江省大学生化学竞赛省二等奖
宋新媛 第九届浙江省大学生化学竞赛省二等奖
董跃跃 第七届浙江省大学生化学竞赛省三等奖、第八届浙江省大学生化学竞赛省二等奖
王涵颖 第八届浙江省大学生化学竞赛省二等奖
王珍珍 第七届浙江省大学生化学竞赛省三等奖、第八届浙江省大学生化学竞赛省三等奖
张 艳 第九届浙江省大学生化学竞赛省二等奖
郑媛媛 第八届浙江省大学生化学竞赛省三等奖
陈彦欣 2017 年浙江省大学生电子设计竞赛省二等奖
丁 鼎 2017 年浙江省大学生电子设计竞赛省二等奖
董克雍 2017 年浙江省大学生电子设计竞赛省二等奖
兰秀财 2017 年浙江省大学生电子设计竞赛省二等奖
刘旭梅 2017 年浙江省大学生电子设计竞赛省二等奖
陶佩佩 2017 年浙江省大学生电子设计竞赛省二等奖
吴振宇 2017 年浙江省大学生电子设计竞赛省二等奖
朱静苑 2016 年浙江省第六届大学生电子设计竞赛 (TI 杯) 省三等奖、2017 年浙江省大学生电子设计竞赛省二等奖
蒋红霞 2015 年全国大学生电子设计竞赛省三等奖
陈福英 浙江省“民生民意杯”第六届大学生统计调查方案设计大赛省二等奖
林俞秀 浙江省“民生民意杯”第六届大学生统计调查方案设计大赛省二等奖
谭秋婷 浙江省“民生民意杯”第六届大学生统计调查方案设计大赛省二等奖
颜梦莉 浙江省“民生民意杯”第六届大学生统计调查方案设计大赛省二等奖

艺术学院 (26 人)
范楚婷 第二届全国书法艺术网络大赛成人组国家佳作奖
黄阳子 第二届“包豪斯奖”国际设计大赛二等奖
潘灵露 第二届“包豪斯奖”国际设计大赛二等奖、浙江省第十六届大学生多媒体作品设计竞赛三等奖
孙茹洁 第二届“包豪斯奖”国际设计大赛三等奖
周圣美 第二届“包豪斯奖”国际设计大赛优秀奖、浙江省第十六届大学生多媒体作品设计竞赛三等奖
洪凤艳 “和谐之音”中国青少年钢琴公开赛浙江赛区巴林组一等奖
胡若楠 2017 年浙江省剪纸艺术大赛省二等奖
雷雷雷 2017 年浙江省剪纸艺术大赛省三等奖、第七届张小泉杯浙江省青少年创意剪纸大赛铜奖
杨妍睿 2017 年浙江省剪纸艺术大赛省一等奖、第七届张小泉杯浙江省青少年创意剪纸大赛铜奖
周唯好 2017 年浙江省剪纸艺术大赛省一等奖、第七届张小泉杯浙江省青少年创意剪纸大赛铜奖
吴慧娟 2017 年浙江省第九届“闪铸杯”大学生工业设计竞赛二等奖、2017 年浙江省大学生艺术节设计乙组 (专业组) 二等奖、浙江省第五届大学生摄影竞赛二等奖
陶文强 2017 年浙江省第九届“闪铸杯”大学生工业设计大赛二等奖
洪凤艳 浙江省高等学校第十一届师范生教学技能竞赛 (综合组) 三等奖
王子怡 浙江省高等学校第十一届师范生教学技能竞赛 (综合组) 优胜奖
葛伟霞 第七届张小泉杯浙江省青少年创意剪纸大赛铜奖
孙婷婷 第七届张小泉杯浙江省青少年创意剪纸大赛铜奖
黄亨亨 第七届张小泉杯浙江省青少年创意剪纸大赛铜奖
李敏芳 第七届张小泉杯浙江省青少年创意剪纸大赛铜奖
夏 梦 2017 一纸千金献祖国剪纸大赛三等奖
卢倩倩 2017 浙江省大学生艺术节摄影组三等奖
陈 怡 浙江省第五届大学生摄影竞赛二等奖
杜成豪 2017 年浙江省剪纸艺术大赛三等奖
马廷羽 第二届“包豪斯奖”国际设计大赛优秀奖
胡 婕 第八届全国大学生广告艺术大赛互动类全国优秀奖、浙江省第十五届大学生多媒体作品设计竞赛平面设计类三等奖、第九届全国大学生广告艺术大赛平面设计类优秀奖、第二届“包豪斯奖”国际设计大赛优秀奖
陈榕泽 全国美育成果展演绘画学生组一等奖
徐冰馨 第五届中国国际高等艺术院校声乐大赛优秀奖、珠江撒播钢琴第四届全国高校音乐教育专业声乐比赛本科组优秀奖、2016 年香港国际声乐公开赛浙江赛区一等奖

林昕煜 上海外国语大学
西语学院 (18 人)
王思阳 北京语言大学
汪 倩 广东外语外贸大学
房俊伟 北京外国语大学
吴晓羽 法国雷恩商学院
翁佳薇 法国雷恩商学院
许筱笛 上海外国语大学
徐 颖 西班牙萨拉戈萨大学
江 浔 西班牙萨拉戈萨大学
叶佳妮 河海大学
余婷婷 四川外国语大学
周志婷 北京外国语大学
朱国鑫 法国雷恩商学院
倪小雨 法国北方高等商学院
陈 娜 法国 IESBEC 管理学院
方嘉玉 法国格勒高等商学院
佐依曼 法国南特高等商学院
邹慧洁 英国伦敦大学学院
蓝雅丹 法国图尔大学

中文学院 (22 人)
陈雨师 宁波大学
姜佳施 宁波大学
金梦琪 上海师范大学
严晨瑜 四川大学
郭晓峰 杭州师范大学
宫宝莹 杭州师范大学
叶 铨 浙江工业大学
董 雁 复旦大学
陈国楠 西北师范大学
朱伟清 上海师范大学
柳芳丹 福建师范大学
倪悦棋 上海师范大学
夏盛铭 北京语言大学
向 敏 浙江传媒学院
李海燕 厦门大学
王小容 上海外国语大学
俞 霄 浙江师范大学
王时燕 宁波大学
夏 勇 浙江科技学院
杨雪淇 英国伦敦大学国王学院
马 珂 宁波诺丁汉大学
徐 吉 香港科技大学

经管学院 (22 人)
宋依珊 华东师范大学
苏州大学
葛佳莹 美国利兹大学
都佳佳 美国纽约大学
朱阿敏 浙江大学
徐 昀 上海师范大学
周逸洋 法国雷恩商学院
许露伟 法国 Skema 商学院
张 纯 英国皇家霍洛威学院
胡 玥 英国约克大学
许文萱 北京外国语大学
浙江理工大学
胡芳玲 浙江工商大学
宋诗瑶 法国雷恩商学院
徐嘉雨 英国爱丁堡大学
魏正凯 杭州师范大学
俞天晴 英国约克大学
王 鑫 加拿大维多利亚学院
汪若雨 英国利浦浦大学伦敦校区
陈好婕 英国阿斯顿大学
倪晔惠 南京财经大学

教育学院 (4 人)
黄苗苗 浙江师范大学
朱丹蕾 浙江师范大学
王恒阳 香港教育大学
刘 珺 英国约克大学

跨境电子商务学院、科学技术学院 (27 人)
华宇微 香港中文大学
林杨雨 瑞典皇家理工学院
金宜好 杭州电子科技大学
金银萍 郑州轻工业学院
曹羽婷 杭州师范大学
诸逸敏 英国伦敦大学学院
陈修杨 浙江师范大学
刘 翔 南京航空航天大学
张思悦 南京航空航天大学
章 杰 浙江财经大学
郑小瑜 浙江科技学院
裴英琪 苏州大学
王涵颖 江南大学
王珍珍 苏州大学
金惜妮 浙江工业大学
宋华峰 杭州师范大学
王倩瑶 江南大学
梁香安 宁波大学
陈 婧 英国东英吉利大学
陈 丽 浙江工商大学
陈梦娜 对外经济贸易大学
谭秋婷 加拿大麦克马斯特大学
万晓妮 浙江师范大学
王 珂 英国利兹大学
杨英怡 英国波茨坦大学
王 安 英国纽卡斯尔大学

艺术学院 (19 人)
孙婷婷 中国美术学院
周唯好 中国美术学院
陶文强 浙江工业大学
何亚娟 杭州师范大学
曹 册 浙江工业大学
吴慧娟 杭州师范大学
杨慧慧 浙江音乐学院
高悦洁 天津音乐学院
沈 艺 上海师范大学
张思晨 上海师范大学
陈冰馨 上海师范大学
贺一航 浙江音乐学院
管 乐 浙江音乐学院
陈素妮 浙江音乐学院
应妮妃 英国南安普顿大学
邹 韵 英国谢菲尔德大学
戴佳怡 英国约克大学
蔡宸利 英国雷丁大学
范虹宇 美国纽约州立大学

2018 届考研录取榜
英文学院 (34 人)
曲子轩 英国约克大学
蔡 莹 宁波诺丁汉大学
王 昂 北京航空航天大学
林瑞哲 英国爱丁堡大学
洪 琳 浙江师范大学
周迪韵 中山大学
张泽卉 美国南加州大学
邵雨君 上海大学
陈一诺 上海大学
方倩兰 浙江师范大学
闵徐越 美国南加州大学
姚佳林 英国威斯敏斯特大学
包宇嘉 英国爱丁堡大学
冯恩伟 浙江大学
刘吉非 北京外国语大学
张雯倩 英国伦敦大学国王学院
张 雯 澳大利亚西澳大学
应宇豪 英国利兹大学
楼舒媛 英国埃塞克斯大学
楼 微 英国利兹大学
林心月 英国利兹大学
吴公舞 澳大利亚墨尔本大学
陈炎卉 上海外国语大学
周西西 天津外国语学院
柳 洋 浙江工商大学
刘吉非 浙江师范大学
姜银权 英国巴斯大学
陈小涵 英国利兹大学
杨洁茹 英国萨里大学
叶振宇 澳大利亚国立大学
黄心怡 美国加利福尼亚大学
岑时宜 香港中文大学
谢晨玲 英国爱丁堡大学
谢丙杰 法国雷恩商学院

东语学院 (8 人)
胡铭心 浙江工商大学
潘文丽 上海体育学院
程富丽 北京第二外国语学院
王欣 北京外国语大学
徐丽云 北京外国语大学
陈倩群 上海外国语大学
林道米 北京第二外国语学院